**Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Ciencias Sociales  
Departamento de Ciencia Política  
Programa de Bachillerato en Ciencia Política**

**Sílabo CIPO4705-002   
 El problema de la integración política de América Latina  
Primer Semestre Año Académico 2015-2016  
Edificio Carmen Rivera Alvarado (CRA) – Salón 220  
Martes 1:00pm- 3:50 pm**

Profesora: Dra. Mayra Vélez Serrano

Oficina: REB 414

Horas de Oficina: Jueves 11:30- 1:00pm o por acuerdo

Correo Electrónico (método preferido): mayra.velez3@upr.edu

Teléfono: 787-764-0000 ext. 87455

**Descripción del curso**

Estudio sistemático sobre el proceso de integración política de América Latina, así como de los factores y problemas que estén relacionados con la viabilidad de la integración. Se dará énfasis a los distintos marcos teóricos sobre la integración así como los distintos tipos como su función sociocultural, económica y política.

**Objetivos de aprendizaje:  
Se espera que al finalizar el curso el estudiante pueda:**

1. Identificar los tipos de esfuerzos y conceptualización e integración regional de América Latina
2. Analizar las distintas teorías sobre integración regional.
3. Reconocer la evolución histórica de la integración en América Latina
4. Evaluar críticamente los impedimentos y prospectos de integración en América Latina
5. Desarrollar una investigación original sobre uno de regímenes de integración en América Latina
6. Aplicar las teorías de integración en la evaluación sobre uno de regímenes de integración en América Latina
7. Apreciar la diversidad de posibles soluciones a los objetivos regionales de desarrollo social y económico través de la integración.

**Bosquejo de contenido y lecturas:**

1. Introducción: Conceptualización y definición de integración regional
2. Dosenrode, Soren. 2005 “On regional Integration” in Soren Dosenrode (eds) *Limits to Regional Integration*. Farnham: Ashgate Publishing
3. Fawcett, Louis (2005) “Regionalism from a Historical Perspective” in *Global Politics of Regionalism,* eds. Mary Farrel, Bjor Hettne and Lik Van Langehove. London: Pluto Press
4. Langenhove, Luk V. 2011. “Varieties of Regional Integration” in *Building Regions: The Regionalization of the World Order,* eds*.* Luk Van Langenhove. Farnham: Ashgate Publishing
5. Introducción a las teorías de integración:
   1. Funcionalismo-
      1. Mitrany, David. 1948. “The Functional approach to World Organization”.  *International Affairs*  24(3): 350-363
   2. Neo-Funcionalismo
      1. Haas, Ernst. 1961. “International Integration: The European and the Universal Process”  *International Organizations* 15(3): 366-392
      2. Schmitter, Philippe C. 1969. *“Three Neo-Functional Hypotheses about International Integration”* 23(1): 161-166.
   3. Intergubernamentalismo
      1. Moravcsik, Andrew. 1993. “Preferences and Power in the European Community: A Liberal Intergovernmentalist Approach”. 31 (4): 473-523.
   4. Oferta y Demanda
      1. Mattli, Walter. 2011. “Explaining Regional Integration Outcomes” *Journal of European Public Policy.*  6(1): 1-27
   5. Institucionalismo:
      1. Mansfield, Edward D., Milner, Helen V. and Jon C. Pevehouse. 2008. “Democracy, Veto Players and the Depth of Regional Integration” *The World Economy.*  31(1): 67-96.
      2. Malamud, Andrés. 2005. “Presidential Diplomacy and the Institutional Underpinnings of Mercosur: An Empirical Examination”. *Latin American Research Review*. 40(1): 138-
      3. Vélez-Serrano, Mayra. 2015. *“Institutional Variations and its effect on Integration: Towards a Principal-Agency Framework*” Paper presented at Latin American Studies Association Annual Conference, San Juan, PR.
6. Evolución histórica de los esfuerzos de integración
   1. Morales Fajardo, María E. 2007. “Un repaso a la regionalización y el regionalismo: Los primeros procesos de integración regional en América Latina” *CONfines* 3(6): 65-80.
   2. Mace, Gordon. 1987. “Regional integration in Latin America: A Long and Winding Road”. *International Journal* 43(3) 404-427.
7. Lógica de Integración
   1. Kellogg, Paul. 2007. “Regional Integration in Latin America: Dawn of an Alternative to Neoliberalism?” *New Political Science* 29(2): 187-209
   2. Tussie, Diana. 2009. “Latin America: Contrasting Motivations for Regional Projects” *Review of International Studies*  35: 169-188.
8. Variación de esfuerzos integracionales
   1. Mercado Común Centroamericano (MCCA)
   2. Mercado Común del Sur ((MERCOSUR)
   3. Sistema de Integración Centroamericana (SIC)
   4. Unión de Naciones del SUR (UNASUR)
   5. Comunidad Andina de Naciones (CAN)
   6. Comunidad del Caribe (CARICOM)
   7. Asociación Latino-Americana de Integración (ALADI)
9. Alianza Bolivariana para América (ALBA)  
   Problemas y prospectos de integración
   1. Integración Política
      1. Dabene, Olivier. 2012. “Consistency and Resilience through Cycles of Repoliticization” in *The Rise of Post-Hegemonic Regionalism: the Case of Latin America,* eds. Pía Figgirozzi and Diana Tussie. New York: Springer Publisher
      2. Battaglino, Jorge. 2012. “Defence in a Post-Hegemonic Regional Agenda: The Case of the South American Defence Council” in *The Rise of Post-Hegemonic Regionalism: the Case of Latin America,* eds. Pía Figgirozzi and Diana Tussie. New York: Springer Publisher
   2. Integración Física
      1. Carctofi, Ricardo. 2012. “Cooperation for the Provision of Regional Public Goods: The Iirsa Case”. in *The Rise of Post-Hegemonic Regionalism: the Case of Latin America,* eds. Pía Figgirozzi and Diana Tussie. New York: Springer Publisher
   3. Integración Económica
      1. Chapter 6 Trucco, Pablo. 2012 “The Rise of Monetary Agreements in South America” in *The Rise of Post-Hegemonic Regionalism: the Case of Latin America,* eds. Pía Figgirozzi and Diana Tussie. New York: Springer Publisher
      2. Saguter, Marcelo. 2012. “Socio-Environmental Regionalism in South America: Tensions in New Development Models”. in *The Rise of Post-Hegemonic Regionalism: the Case of Latin America,* eds. Pía Figgirozzi and Diana Tussie. New York: Springer Publisher
   4. Integración Social
      1. Serbin, Andrés. 2012. “New Regionalism and Civil Society: Bridging the Democratic Gap?” in *The Rise of Post-Hegemonic Regionalism: the Case of Latin America,* eds. Pía Figgirozzi and Diana Tussie. New York: Springer Publisher

**Distribución del tiempo.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Tema** |  | **Entrega** |
| 11/08/2015 | Introducción al curso y a América Latina |  |  |
| 18/08/2015 | Conceptualización y definición integracional | I |  |
| 25/08/2015 | Conceptualización y definición integracional | I |  |
| 01/09/2015 | Teorías de integración | II. Ay B |  |
| 08/09/2015 | Teorías de integración | II. C y D |  |
| 15/09/2015 | Teorías de integración | II. E |  |
| 22/09/2015 | Evolución histórica de los esfuerzos de integración | III | Entrega del examen |
| 29/09/2015 | Lógica de integración | IV |  |
| 06/10/2015 | Variación de esfuerzos integracionales | V |  |
| 13/10/2015 | Variación de esfuerzos integracionales | V |  |
| 20/10/2015 | Variación de esfuerzos integracionales | V |  |
| 27/10/2015 | Problemas y Prospectos | VI. A | Entrega del examen |
| 03/11/2015 | Problemas y Prospectos | VI.B |  |
| 10/11/2015 | Problemas y Prospectos | VI.C |  |
| 17/11/2015 | Problemas y Prospectos | VI.D |  |
| 24/11/2015 | NO HAY CLASES: ACCIÓN DE GRACIAS |  |  |
| 01/12/2015 | Conclusión |  | Trabajo final |

**Requisito de Evaluación**

* Participación y Discusión: La discusión en clase de los temas y lecturas asignados, es esencial para una pedagogía basada en pensamiento crítico. Por tanto el/la estudiante será evaluado/a positivamente en la medida que aporta a la discusión usando como base de las lecturas. La participación consistirá del 15% de la nota final.
* Asistencia: Ausencias afectan la habilidad del estudiante en participar en la discusión diaria en el salón de clase. El estudiante podrá ausentarse una sola vez sin necesidad de excusarse. Toda ausencia sin justificación, le costará al estudiante 10 puntos de su nota de asistencia equivalente a 50. Dos tardanzas contarán como 1 ausencia injustificada.
* Habrá dos (2) Exámenes, con un valor de 25% cada uno. Estos serán exámenes de ensayo “take-home”. En términos de los ensayos, se evaluará la organización, nivel e integración de las fuentes utilizadas, precisión y corrección de los contenidos, calidad del análisis, corrección gramatical y claridad de la exposición, y conclusión.
* Trabajo Final: El estudiante estudiará y analizará dos organizaciones o instituciones regionales latinoamericanas. El trabajo incluirá una colección de información histórica, estadística, y organizativa de la institución. Luego incluirá un análisis de los problemas o prospectos de la institución utilizando uno de los marcos conceptuales discutidos en clase. Este trabajo contará como 25 % de la nota final.

Dos exámenes parciales 50 % (25% cada uno)

Trabajo final de investigación 25%

Participación y Discusión 15%

Asistencia 10%

Total 100%

**Sistema de calificación:**Se utilizará el sistema de calificación cuantificable donde:   
A = 100 - 90%,   
B = 89 - 80%,   
C = 79 - 70%,  
D = 69 - 60%,   
F = 59% o menos

**Acomodo Razonable:**

Los estudiantes que requieren algún tipo de asistencia o acomodo razonable, o que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo y equipo necesario conforme a las recomendaciones Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes.

Se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

**Integridad Académica:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

**Observaciones importantes y otras disposiciones**

* En caso de ausencia o tardanza, será responsabilidad del estudiante contactar a sus compañeros para reponer el material perdido.
* Toda tardanza o ausencia debe constar con la presencia de la debida evidencia (i.e. excusas firmadas por un médico certificado), casos especiales de enfermedad serán tomados en consideración. Estudiantes atletas que se ausenten a clases debido a alguna competencia deportiva internacional o universitaria también deberán presentar evidencia del evento. Ausencia sin justificación será penalizada.
* Los ejercicios o asignaciones serán entregados en el día y hora acordada. El estudiante será penalizado por cada día de atraso. Atraso empieza a contar 15 minutos después de la hora acordada y se restará 5 puntos por cada hora en atraso.
* No se aceptará trabajos por correo electrónico si estos son requeridos en copia en papel, al menos de casos excepcionales (enfermedad, hospitalización, etc.) con su **debida documentación.**
* No se darán incompletos sin justificación y sólo en casos extraordinarios
* No se repondrán exámenes por motivo de ausencias si no constan con la presencia de la debida evidencia (i.e. excusas firmadas por un médico certificado), casos especiales de enfermedad serán tomados en consideración. Estudiantes atletas que se ausenten a clases debido a alguna competencia deportiva internacional o universitaria también deberán presentar evidencia del evento.
* Comunicaciones- Si desea comunicarse con el profesor fuera del salón de clase, esto deberá hacerse a través de correo electrónico. No se responderá emails que no contenga sujeto, o firma del estudiante con nombre del curso y número de estudiante.
* La profesora enviará a menudo mensajes por correo electrónico. Estos mensajes contendrán información sobre el curso, fechas importantes, recordatorios, cambios y si en la eventualidad de algún suceso apremiante, la cancelación de clase. **Es importante que registre su “email” en la página web de la clase (ver encabezado de este documento) para poder recibir tales notificaciones.**
* La profesora usualmente no tendrá tiempo para charlar con el estudiante justamente después de terminada la clase. Por ende la profesora ha separado las horas de oficina (refiérase al encabezado de este documento) para que todo estudiante que tenga preguntas, necesite ayuda o quiera abordar un tema, pueda hacerlo de manera amena y con calma. Si el estudiante no puede asistir a las horas de oficina, debe hacer cita con la profesora para reunirse a una hora pre-acordada.
* Si el estudiante hace una cita fuera de horas de oficina, es su obligación presentarse a tal cita. De no poder, deberá llamar al departamento de ciencia política o enviar un correo electrónico a la profesora con bastante antelación para cancelar la cita.
* El calendario o distribución del tiempo está sujeta a cambios. Es responsabilidad de todo estudiante mantenerse al día con relación a cualquier cambio. Todo cambio será anunciado en clase y por correo electrónico.

**Bibliografía:**

Ahcar Cabarcas, S., Galofre Charris, O., & González Arana, R. (2013). Procesos de integración regional en América Latina: Un enfoque político. *Revista de Economía Del Caribe,* 11(1), 77-99

Álvarez Macias, M. V. (2011). Origen y evolución de los parlamentos en los procesos de integración regional: Los casos del Parlamento Europeo y el Parlamento del MERCOSUR. *Revista Colombia Internacional*, (74), 207–229.

Bermudez Torres, C. A. (2010). Proyectos de integración en América Latina durante el siglo XX: el Mercosur y el sueño que continua vigente. *Revista Desafíos*, 22(2), 349.

Bizzozero, L. (2011). Aportes del MERCOSUR al regionalismo y a la teoría política de integración regional: Una mirada desde los veinte años del proceso. *Meridiano,* 47(12), 4-10. Retrieved from http://search.proquest.com/docview/1324401932?accountid=44825

Checkel, J.T. (1999). Social Construction and Integration. *Journal of European Public Policy* 6(4), 545-60.

Deutsch, Karl W. (1954), *Political Community at the International Level: Problems of Definition and Measurement.* New York: Doubleday and Co.

Haas, E.B. (1967), 'The Uniting of Europe and the Uniting of Latin America', *Journal of Common Market Studies*,5, 315-343.

Laursen, Finn (2003), “Theoretical Perspectives on Comparative Regional Integration,” in Finn Laursen (ed.), *Comparative Regional Integration: Theoretical Perspectives* (Aldershot: Ashgate), pp. 3-28.

Malamud, A. (2010). La diplomacia presidencial y los pilares institucionales del Mercosur: un examen empírico. Relaciones Internacionales, (15). 11-34

Malamud, A. (2011). Conceptos, teorías y debates sobre la integración regional. *Norteamérica*, 6(2), 219-249.

Malamud, A., & Schmitter, P. C. (2006). La experiencia de integración europea y el potencial de integración del Mercosur. *Desarrollo Económico*, 3-31.

Mercado, H. O., González, M. S., & Morales, M. O. (2012). Participación de la Sociedad Civil en el Marco de la Integración Regional Centroamericana: la experiencia del Foro de Mujeres por la Integración Centroamericana y la Iniciativa Mesoamericana por el Comercio, la Integración y el Desarrollo Sostenible. *Encuentro*, (91), 58–75.

Riggirozzi, P., & Tussie, D. (Eds.). (2012). *The Rise of Post-Hegemonic Regionalism: The Case of Latin America*. Southhampton: Springer.

Rivera, S. (2014). *Latin American Unification: A History of Political and Economic Integration Efforts*. US: McFarland & Company Inc, Publishers.

Schmitter, P.C. (1969), Three Neofunctionalist Hypotheses about International Integration” *International Organization* 23(1), 161-166.

**Recursos Electrónicos:**

Asociación Latinoamericana de Integración: <http://www.aladi.org/>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe: <http://www.cepal.org/es>

Fondo Monetario Internacional: <http://www.imf.org/external/spanish/>

Mercado Común del Sur: <http://www.mercosur.int/>

Sistema de Integración Centroamericana: <http://www.sica.int/>

Unión de Estados Suramericanos: <http://www.unasursg.org/>

**Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Ciencias Sociales  
Departamento de Ciencia Política  
Programa de Bachillerato en Ciencia Política**

**Sílabo CIPO4705-002  
 El problema de la integración política de América Latina  
Primer Semestre Año Académico 2015-2016  
Edificio Carmen Rivera Alvarado (CRA) – Salón 220  
Martes 1:00- 3:50 pm  
Profa. Mayra Vélez Serrano**

Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con número de estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ acuso recibo del sílabo del curso CIPO 4705 sección 002, el día de hoy con fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_.

Firma del estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_