

TERCER SIMPOSIO

Universidad de Puerto Rico (UPR)/University of Michigan (U-M)

Incorporando ciudadanía e identidad al salón de clases

2 y 3 de marzo, 2017

Sala Jorge Enjuto, Facultad de Humanidades, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Las presentaciones serán en español y en inglés

Live-stream available at: <http://galileo.uprrp.edu/>

THIRD SYMPOSIUM

University of Puerto Rico (UPR)/University of Michigan (U-M)

Citizenship and Identity in the Classroom

March 2 and 3, 2017

Sala Jorge Enjuto, Facultad de Humanidades, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Presentations will be in Spanish and English

Live-stream available at: <http://galileo.uprrp.edu/>

Jueves 2 de marzo (Thursday, March 2)

9:30 am (8:30 am EST): Bienvenida/Welcome

10 am (9 am EST): Conferencia magistral/Keynote Speech

Why Palestinian Statelessness and the Lack of Citizenship is Central to the Mideast Conflict

JUAN COLE, Center for Middle Eastern and North African Studies, University of Michigan

11 am (10 am EST)–Panel 1: Migración, ciudadanía y marginalidad/Migration, Citizenship, and Marginality

De papeles y viajes en yola: Una mirada a los procesos de regularización migratoria de los dominicanos en Puerto Rico

GLORIMARIE PEÑA ALICEA, Departamento de Historia, University of Puerto Rico

‘All spirits are roused’: Citizenship and Migration Across the Mona Passage during the Haitian Unification of Hispaniola, 1822-1844

ANDREW WALKER, Center for Latin American and Caribbean Studies, University of Michigan

Peripheral Citizens: Discussions of Domestic Migration in China and the US

WILLIAM THOMSON, Lieberthal-Rogel Center for Chinese Studies, University of Michigan

12:30-1:30 pm: Almuerzo/Lunch

1:30 pm (12:30 pm EST)–Panel 2: Retos ciudadanos frente al estado/Citizenship Challenges and the State

Barrio Tras Talleres, del mangle al asfalto: un estudio sobre movilidad urbana, identidad cultural y autogestión como forma de resistencia en una comunidad puertorriqueña

CAMILA DUTRA FONTOURA, Departamento de Historia, University of Puerto Rico

From Citizen to Stateless

SAMUEL FARRIS, Center for Southeast Asian Studies, University of Michigan

La solidaridad como resistencia

JUAN MIRANDA RUIZ, Departamento de Historia, University of Puerto Rico

UNIVERSITY OF MICHIGAN: Center for Latin American and Caribbean Studies, Center for Middle Eastern and North African Studies, Lieberthal-Rogel Center for Chinese Studies, Nam Center for Korean Studies, Center for Japanese Studies, Center for South Asian Studies, Center for Southeast Asian Studies, International Institute



UNIVERSITY OF PUERTO RICO: Facultad de Humanidades, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Educación, Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Viernes 3 de marzo (Friday, March 3)

9:30 am (8:30 am EST): Bienvenida/Welcome

10 am (9 am EST): Conferencia magistral/Keynote Speech

Reflections about citizenships, and for citizenship

HÉCTOR M. MARTÍNEZ RAMÍREZ, Departamento de Ciencias Políticas, University of Puerto Rico

11 am (10 am EST)–Panel 3: Representaciones y el cuerpo del ciudadano/Representations and Bodies of the Citizenry

The Photoshop State: Image Manipulation, Visual Culture and Electoral Politics in Digital India

SRIRAM MOHAN, Center for South Asian Studies, University of Michigan

El Eternauta, un lugar de la memoria

JOSÉ E. APONTE GARCÍA, Departamento de Historia, University of Puerto Rico

Biometric Belonging: Identification and Security in Urban Pakistan

ZEHRA HASHMI, Center for South Asian Studies, University of Michigan

Cuerpos transgresores: representaciones de los cuerpos femeninos en la poesía revolucionaria puertorriqueña (1920-1930)

SHADEY M. MERCADO PÉREZ, Departamento de Historia, University of Puerto Rico

12:30-1:30 pm: Almuerzo/Lunch

1:30 pm (12:30 pm EST)–Panel 4: Ciudadanía, educación y cultura/Citizenship, Education, and Culture

La memoria familiar como puente entre la disciplina de la historia y la escuela

SILVIA MAURER, Departamento de Historia, University of Puerto Rico

Promoting “Unity in Diversity”: Education Reform in Indonesia

ELLEN MYERS, Center for South East Asian Studies, University of Michigan

(La) educación intercultural como herramienta de integración e inclusión para la población estudiantil a nivel primario y secundario de los/as participantes del Programa de Limitaciones Lingüísticas en Español e Inmigrantes (LLE): El caso de los educandos/as dominicanos/as en Santurce- San Juan, Puerto Rico (2014- 2016)

MARA D. RIVERA CARDEC, Escuela Graduada de Planificación, University of Puerto Rico

La Política Cultural y Ciudadanía

MARICRUZ RIVERA CLEMENTE, Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle, University of Puerto Rico